



## **A RELAÇÃO COM O SABER COMO PRÁXIS ANTIRRACISTA: A INTERDISCIPLINARIDADE NOS CÍRCULOS DE CULTURA DO PREVEST- URCA**

**José Ivo Ferreira de Souza<sup>1</sup>, Paulo Tiago Oliveira Alves<sup>2</sup>, Eliaquim Bezerra de  
Sousa<sup>3</sup>, Sophia Moreira da Silva<sup>4</sup>**

O programa de Extensão PREVEST-URCA, no campus Iguatu, alinhado aos ODS 4 e 10 da Agenda 2030, iniciado em 2017 seu compromisso com a inclusão social, marco fortalecido em 2025 com sua integração à rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP) ligado ao ministério da Educação (MEC). A problemática central emerge de como a interdisciplinaridade pode, para além da articulação de conteúdos, forjar uma pedagogia antirracista. Este estudo objetiva analisar como os "Círculos de Cultura em Ciências Humanas e Temáticas Contemporâneas" se constituem como locus desta práxis, a partir da teoria da Relação com o Saber de Bernard Charlot. A investigação adota uma metodologia qualitativa, centrada na análise das percepções de discentes, extensionistas e coordenadores. Este trabalho apresenta os resultados preliminares desta experiência pedagógica, desenvolvida ao longo do ano de 2025. A condução dos Círculos é influenciada pela trajetória dos seus coordenadores, onde destaco que, partindo da Educação Física, com aproximações dos saberes das ciências humanas, ações afirmativas, com ênfase na educação em direitos humanos para consolidar uma perspectiva de educação antirracista. Como resultados, percebe-se que os encontros, ao dialogarem com os saberes, estamos construindo escrituras, dissertando a partir da práxis, transformando nossas relações com os saberes: o conhecimento deixa de ser um objeto distante a ser consumido e passa a ser uma ferramenta de leitura e intervenção crítica no mundo. Os Círculos de Cultura, nessa perspectiva freireana, tornam-se o espaço onde a teoria da relação com o saber ganha corpo e compromisso político. Conclui-se que a potência do programa com articulação singular, onde a interdisciplinaridade se faz práxis antirracista, modificando a relação dos sujeitos com o conhecimento e consigo mesmos, instrumentalizando-os não apenas para o acesso, mas para a permanência e para modificação do que conhecemos enquanto ensino superior, ampliando as bases epistemológicas da extensão universitária nesta universidade, a qual



carrega em seu nome, a etnia de povo indígena Cariri e que por anos a fio, sequer foram mencionados neste espaço de construção de pensamentos.

**Palavras-chave:** Relação com o Saber; Educação Antirracista; Extensão Universitária; Círculos de Cultura; Interdisciplinaridade Crítica.

1 - Coordenador de área do PREVEST URCA – Iguatu, José Ivo Ferreira de Souza, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Direito, E-mail: [ivo.ferreira@urca.br](mailto:ivo.ferreira@urca.br)

2 - Coordenador de área do PREVEST URCA - Iguatu, Paulo Tiago Oliveira Alves, Universidade Regional do Cariri, Departamento de Educação Física, E-mail: [paulo.alves@urca.br](mailto:paulo.alves@urca.br)

3 - Estudante Bolsista, Eliaquim Bezerra de Sousa, Universidade Regional do Cariri, Direito, E-mail: [eliaquim.bezerra@urca.br](mailto:eliaquim.bezerra@urca.br)

4 - Estudante Bolsista, Sophia Moreira da Silva, Universidade Regional do Cariri, Direito, E-mail: [sophia.moreira@urca.br](mailto:sophia.moreira@urca.br)

**Agradecimentos:** Agradecemos à Pró-Reitoria de Extensão (PROEX) pelo apoio financeiro aos alunos bolsistas por meio do Programa PREVEST-URCA, assim como à Rede A Rede Nacional de Cursinhos Populares (CPOP) pela parceria e colaboração ao longo das atividades.



# X SEMANA DE EXTENSÃO DA URCA

10 A 14 DE NOVEMBRO DE 2025



URCA  
Universidade Regional do Cariri

X SEMANA UNIVERSITÁRIA | Universidade e Sociedade na Agenda 2030

---

